



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

kierunek studiów:

specjalność:

rodzaj studiów:

rok studiów:

rok akademicki:

kod praktyki: **PW-5P-PRA4a**

nazwa praktyki: **Praktyka asystencko – pedagogiczna w klasach I-III (60 godz.)
wychowawczo-dydaktyczna**

DZIENNIK PRAKTYK ZAWODOWYCH

DLA KIERUNKÓW PEDAGOGICZNYCH

.....
imię i nazwisko studenta/studentki

.....
numer albumu

Imię i nazwisko studenta/ki:
Numer albumu:..... Rok studiów: Kod praktyki: **PW-5P-PRA4a**
Kierunek/specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna**
Nazwa praktyki: **Praktyka asystencko – pedagogiczna w klasach I-III (60 godz.) wychowawczo-dydaktyczna**

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI W PLACÓWCE

Termin odbywania praktyki:

Miejsce praktyki:

.....
(pełna nazwa jednostki, w której praktyka została zrealizowana)

Data	Godziny pracy	Przebieg dnia/wykonanych zadań praktyki	Uwagi

Podpis studenta/ki:

Podpis opiekuna praktyki w placówce:

Podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni:

Imię i nazwisko studenta/teki:
Numer albumu:..... Rok studiów: :..... Kod praktyki: **PW-5P-PRA4a**
Kierunek/specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna**
Nazwa praktyki: **Praktyka asystencko – pedagogiczna w klasach I-III (60 godz.) wychowawczo-dydaktyczna**

KARTA OCENY PRZEBIEGU PRAKTYKI

DANE STUDENTA/TKI:

Imię i nazwisko:

Numer albumu:

Rok studiów: **II**

Kierunek i specjalność: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

Nazwa praktyki: **Praktyka asystencka w klasach I-III – ogólnopedagogiczna (30 godz.)**

OPINIA OPIEKUNA W PLACÓWCE O PRZEBIEGU PRAKTYKI:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data:

Podpis opiekuna praktyki w placówce:

Pieczczę Instytucji:

Imię i nazwisko studenta/teki:

Numer albumu:..... Rok studiów: :.....

Kod praktyki: **PW-5P-PRA4a**

Kierunek/specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna**

Nazwa praktyki: **Praktyka asystencko – pedagogiczna w klasach I-III (60 godz.) wychowawczo-dydaktyczna**

CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA REALIZACJI PRAKTYK

Student poznaje placówkę, w której odbywa się praktyka poprzez: zaprezentowanie przez opiekuna praktyki w szkole struktury organizacyjnej danej placówki, poznanie dokumentacji placówki, w tym aktów prawnych dotyczących funkcjonowania szkoły (statut, regulamin), ramowych programów nauczania.

Nazwa placówki:	
Status placówki:	
Organ prowadzący:	
Cele statutowe placówki:	
Struktura organizacyjna:	
Zadania placówki:	
Funkcje:	
Adresaci placówki:	
Oferta edukacyjna placówki:	

Imię i nazwisko studenta/ki:

Numer albumu:..... Rok studiów: :.....

Kod praktyki: **PW-5P-PRA4a**

Kierunek/specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna**

Nazwa praktyki: **Praktyka asystencko – pedagogiczna w klasach I-III (60 godz.) wychowawczo-dydaktyczna**

Zasady kierowania i przyjęć do placówki:	
Formy pracy:	
Metody pracy:	
Zakres współpracy z innymi placówkami w realizacji celów i zadań statutowych:	

Podpis studenta/ki:

Podpis opiekuna praktyki w placówce:

Podpis opiekuna praktyk z ramienia uczelni:

Imię i nazwisko studenta/ki:

Numer albumu:.....

Rok studiów: :.....

Kod praktyki: **PW-5P-PRA4a**

Kierunek/specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna**

Nazwa praktyki: **Praktyka asystencko – pedagogiczna w klasach I-III (60 godz.) wychowawczo-dydaktyczna**

REFLEKSYJNY DZIENNIK PRAKTYKANTA/PRAKTYKANTKI¹

Co zaskoczyło/zaciekawiło Panią/ Pana na praktykach? Na co zwróciła Pani/Pan szczególną uwagę. Dlaczego?

Proszę wpisać w tabelę swoje spostrzeżenia/refleksje dotyczące odbytych praktyk oraz szczegółowo opisać przebieg tych sytuacji/zdarzeń/wątków. Następnie proszę przyporządkować te sytuacje konkretnym obszarom w tabeli.

Obszar	Spostrzeżenia, szczegółowy opis zdarzenia
Specyfika danej szkoły	
A. przestrzeń szkoły/klasy	
B. program szkoły	
C. pierwsze moje wrażenia w tej szkole/ogólny klimat i atmosfera	
D. sprawczość i autonomia uczniowska i nauczycielska	
Obszar społeczny	
A. relacje uczeń nauczyciel	

¹ Dokument opracowany w ramach realizacji projektu Latająca Szkoła Praktyk w programie MNiSW „Nauka dla Społeczeństwa II” w latach 2024-2026.

Imię i nazwisko studenta/ki:

Numer albumu:.....

Rok studiów: :.....

Kod praktyki: **PW-5P-PRA4a**

Kierunek/specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna**

Nazwa praktyki: **Praktyka asystencko – pedagogiczna w klasach I-III (60 godz.) wychowawczo-dydaktyczna**

B. relacje uczeń uczeń	
C. relacje nauczyciel-nauczyciel	
Obszar poznawczy	
A. organizacja i przebieg zajęć	
B. przebieg dziecięcych aktywności na zajęciach	
C. ciekawość uczniów (<i>czym dzieci były szczególnie zainteresowane, jakie pytania zadawały</i>)	
D. partycypacja uczniów (<i>w jaki sposób uczniowie angażowali się w procesy podejmowania decyzji, które mogą mieć wpływ na ich życie, w jaki sposób mogli uczestniczyć w życiu społecznym</i>)	
E. treść zajęć (<i>czego dotyczyły zajęcia</i>)	

Imię i nazwisko studenta/teki:

Numer albumu:.....

Rok studiów: :.....

Kod praktyki: **PW-5P-PRA4a**

Kierunek/specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna**

Nazwa praktyki: **Praktyka asystencko – pedagogiczna w klasach I-III (60 godz.) wychowawczo-dydaktyczna**

F. sposób prowadzenia zajęć (<i>podający, otwarty, przeważa podręcznik i ćwiczenia, przeważa dialog, współpraca, czy zajęcia oparte są na relacji, zaufaniu?</i>)	
Obszar emocjonalny	
A. emocje uczniów, nauczycieli (<i>podaj konkretne przykłady</i>)	
B. motywacja nauczyciela i uczniów (<i>podaj konkretne przykłady</i>)	

.....

Podpis Studenta/Studentki

Imię i nazwisko studenta/ki:

Numer albumu:

Rok studiów:

Kod praktyki: **PW-5P-PRA4a**

Kierunek/specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna**

Nazwa praktyki: **Praktyka asystencko – pedagogiczna w klasach I-III (60 godz.) wychowawczo-dydaktyczna**

REFLEKSJA SZCZEGÓŁOWA PRAKTYKANTA/PRAKTYKANTKI²

Do refleksji szczegółowej proszę wybrać **3 konkretne zdarzenia**, które szczególnie Cię zaskoczyły, zaintrygowały, czy w szczególny sposób Cię dotyczyły i opisać je zgodnie z przygotowanym modelem refleksji szczegółowej. Tekst powinien być napisany na komputerze. Pamiętaj o poprawności gramatycznej i interpunkcyjnej, a także o przejrzystej strukturze tekstu.

Model refleksji szczegółowej

CO?

1. Wybierz zdarzenia, które w czasie praktyk szczególnie Cię zaskoczyły/zaintrygowały/ znudziły lub w szczególny sposób były Ci bliskie lub ważne?
(np. doświadczenie, projekt, zajęcia, temat, rozmowa nauczyciela z dzieckiem, rozmowa między dziećmi, zabawa dzieci, itp.)?
2. Na co zwróciłeś/zwróciłaś szczególną uwagę w tych zdarzeniach?
3. Dlaczego było to dla Ciebie ważne?
4. Przygotuj krótki opis sytuacji, bez osobistych komentarzy.

I CO Z TEGO?

1. Podaj różne wyjaśnienia wybranych przez Ciebie sytuacji, pamiętaj nie skupiaj się tylko na jednej możliwości;
2. Co myślisz na ten temat? (Jakie masz odczucia pozytywne/ negatywne?)
3. Czy obserwowałeś/ obserwowałaś podobne sytuacje wcześniej? Czy są jakieś informacje, które mogą pokazać to zdarzenie z innej strony/ w innym świetle?
4. Dlaczego ta sytuacja była dla Ciebie ważna/ trudna/ nudna? Opisz to.

A CO TERAZ?

1. Czy sądzisz, że zaobserwowane zdarzenie będzie miało wpływ na Twoje działania jako przyszłego nauczyciela? Jeżeli tak to w jaki sposób?
2. Co chciałbyś/ chciałybyś zmienić w tej sytuacji?
3. Jak myślisz jakie mogą być konsekwencje takiej zmiany?
4. Czy myślisz, że te zdarzenia mogłoby mieć inny przebieg, gdyby zdarzyły się w innym kontekście?

.....
Podpis Studenta/Studentki

² Schemat refleksji opracowany na podstawie Moon, J. *Guide for busy academics no 4: Learning through reflection*, www.engsc.ac.uk/downloads/resources/pdp.pdf [dostęp 30.01.2024] w ramach realizacji projektu Latająca Szkoła Praktyk w programie MNiSW „Nauka dla Społeczeństwa II” w latach 2024-2026.

Imię i nazwisko studenta/teki:

Numer albumu:..... Rok studiów:

Kod praktyki: **PW-5P-PRA4a**

Kierunek/specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna**

Nazwa praktyki: **Praktyka asystencko – pedagogiczna w klasach I-III (60 godz.) wychowawczo-dydaktyczna**

SCENARIUSZ REALIZACJI ZAJĘĆ

Data:	
Edukacja wiodąca	
Czas trwania:	
Cel zajęć:	
Wymagania ogólne z podstawy programowej:	
Pomoce dydaktyczne i źródła wiedzy	
Pytania otwarte/ problemowe zadawane uczniom	
Szczegółowy opis zaplanowanych aktywności:	
Wnioski po realizacji zajęć	

.....

Podpis Studenta/Studentki